

МБОУ « Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

Утверждаю _____ М.И. Вятчени
Директор МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»



ПРОГРАММА
по профориентации обучающихся
школы II ступени
на 2021-2022 учебный год

Учитель Мартыновских И.А.

с. Усть-Кишерть , 2021

1. Пояснительная записка

Актуальность создания программы. «Мир профессий»

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Через выбор профессии обучающийся определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым. Учитель должен организовать специальные условия для получения информации о мире профессий через игровую деятельность. Игровая педагогика - метод педагогического воздействия на детей через использование игры как средства обучения. Она способствует созданию отношений между субъектами образовательного пространства, снимает напряжение, повышает самооценку, позволяет проверить себя в разных ситуациях.

Цель создания программы

Разработка занятий, наиболее эффективно формирующих у школьников интерес к миру профессий и уважение к людям труда.

Задачи программы.

- Создать в школе специальную среду, позволяющую воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий;
- Сформировать у школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- Разработать и обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в школе.

2.Контингент

Программа предназначена для обучающихся 5- 9 классов. Продолжительность занятия 40 минут.

3.Форма проведения занятий

- игра;
- беседа;
- экскурсии;
- профессиональные пробы;
- игровые программы;
- диагностические занятия с психологом.

4. Условия реализации программы

- 4.1 Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий;
- 4.2 Создание атмосферы комфорта, доброжелательности и конфиденциальности;
- 4.3 Материально-техническое обеспечение: мультимедийные средства, канцтовары.

5. Ожидаемый результат

Программа позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

5 класс «Познай себя»

№	тема занятия	форма проведения	количество часов
1	« Профессии моих родителей»	Конкурс рисунков	1
2	Кем я хочу стать?	Беседа	1
3	Развитие интересов и склонностей детей младшего и среднего возраста.	тестирование (психолог)	1
4	Профессия почтальон	экскурсия на почту, знакомство с работниками почтового отделения	1
5	Стихи, пословицы о труде и о профессиях.	литературная минутка	1
6	Задатки и склонности. Как развивать способности.		1
7	Профессия библиотекарь	экскурсия в библиотеку, знакомство с профессией	1
8	Калейдоскоп профессий	игровая программа	1
9	Кто « Я»? Образ «Я» и самооценка.		1

6 класс «Сделай себя сам»

№	тема занятия	форма проведения	количество часов
1	Профессии рядом с нами	виртуальная экскурсия по школе, беседа о нужных профессиях	1
2	Калейдоскоп профессий будущего	Конкурс рисунков	1
3	Типы характера	психодиагностика (психолог)	1
4	Любимые книги читая, профессии мы выбираем.	библиотечный час	1
5	Профессия- воспитатель детского сада.	экскурсия в детский сад	1
6	Как изучить свои способности		1
7	Профессия -повар	экскурсия и знакомство с профессией	1
8	Загадки о профессиях	викторина -презентации	1
9			

7 класс «Утверждай себя»

№	тема занятия	форма проведения	количество часов
1	Интерес к профессии.	начальная диагностика	1
2	Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии.	беседа	1
3	Все работы хороши.	профорientационная игра	1
4	Профессия медицинская сестра.	экскурсия в больницу или школьный медпункт	1
5	Укрощение эмоций.	тест	1
6	Профессии появляются и исчезают.	беседа	1
7	Память, мышление- профессии.		1

8	Профессия парикмахер.	экскурсия, знакомство с профессией	1
9	Все работы хороши - выбирай на вкус!	компьютерные презентации	2

8 класс «Найди себя»

№	тема занятия	форма проведения	количество часов
1	Изучение базовых понятий профориентации. Осведомленность о мире профессий	беседа, тест	1
2	Знакомство с классификацией профессий.	просмотр презентации. практикум	1
3	Профессия-специальность. Мое видение будущей профессии.	игра	1
4	Определение познавательных интересов для будущей профессии.	карта интересов	1
5	ДДО	тестирование	1
6	Консультация учащихся по итогам диагностики	самооценка, конструктивный рисунок человека	1
7-8	Ярмарка профессий.	игра по станциям	2
9	Типы характера.	тестирование (психолог)	1
10	Здоровье и выбор профессии. Что нужно знать при выборе профессии, противопоказания при выборе профессии	беседа	1
11	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	беседа	1
12	Калейдоскоп профессий.	игра	1
13	Определение уровня своей самооценки	практическая работа	1
14	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.(ощущение восприятие, представление, воображение)		1

15	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.(память, внимание, мышление)		1
16	Любите ли вы, нравится ли вам, хотели бы вы?...	анкетирование	1
17	Профессиональные и жизненные планы		

9 класс «Профессиональное самоутверждение»

№	тема занятия	форма проведения	количество часов
1	Кем я хочу стать? Мое видение будущей профессии.		1
2	Осведомленность о рынке труда. Спрос-предложение на рынке труда.	встреча со специалистами ЦЗН	1
3	Интересы, склонности, возможности и потребности (определение понятий).	беседа	1
4	Классификация профессий по предмету труда(типы профессий) и по целям труда (классы профессий). Классификация профессий по орудиям труда(отделы профессий) и по условиям труда (группы профессий).	беседа с элементами практикума	1
5	Характеристики человека, значимые при устройстве на работу. Молодежная безработица. Что это такое?	диагностика	1
6	Калейдоскоп профессий для сельского хозяйства.	встреча с руководителями, работниками сельхоз предприятий района	1
7	Примерные профили обучения старшеклассников и сферы профессиональной деятельности.	ОПГ-опросник профессиональной готовности	1
8-13	Знакомство с профессиональными учебными заведениями г.Кунгура. Экскурсия в учебные заведения	беседа, презентации, видеоролики	1 5

4-15	Знакомство с профессиональными учебными заведениями г.Перми.	беседа, презентации, видеоролики	2
16	Предотвращение предэкзаменационного стресса.	занятие с психологом	1
17	Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать?	диспут	1